

关于开展北京市高等教育学会 2026 年“人工智能+”教材 建设专项攻关课题申报工作的通知

各会员单位、研究分会：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》，以及《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》等文件精神，推动人工智能赋能首都高校教材建设研究与实践探索，促进高质量教材建设培育，北京市高等教育学会与北京工业大学出版社决定联合设立专项攻关课题并启动申报工作。教材建设专项攻关课题拟于 2026 年至 2027 年分三批次推进，每批次拟立项课题 15 项左右，每个课题的资助额度为壹万元。

现将 2026 年第一次课题申报工作有关事项通知如下：

一、课题申报指南

本专项课题旨在深化人工智能与高等教育的融合创新，致力于依托人工智能技术推进高校教材建设创新，推动人工智能深度融合课程与教材体系构建与应用落地。课题研究兼顾师生双向需求，为教师教学赋能、为学生学习增效，着力提升高校教材的先进性、适配性、交互性与实用性，通过数字化、智能化方式赋能教材建设升级，为创新人才培养提供坚实的教学资源支撑。

申请人可依据以下指南方向拟定具体研究题目，或结合自身研究基础自选相关课题。

指南方向 1：“人工智能+”通识课程系列教材建设研究与实践

本方向聚焦高校人工智能通识教育课程体系与“人工智能+”通识教育课程教材编写，围绕人工智能通识、数据处理基础，以及数理化、信息技术、创新创业、心理健康等通识课程，开发交互性强、个性化突出的新形态教材与数字教材，推动通识课程从内容结构到教学方式的系统化创新，培养学生智能素养、数字思维与跨学科解

决问题的能力。

指南方向 2：“人工智能+”专业课程教材建设研究与实践

本方向聚焦将人工智能技术融入各专业课程体系，推动人工智能与传统专业课程的深度重构与系统化融合。重点构建编写涵盖人工智能基础理论、算法设计、系统开发、应用实践等人工智能方面的课程体系和专业教材，围绕新能源、智能制造、光电信息、低空经济等国家战略性新兴产业发展急需交叉或新兴专业和其他传统专业，开发一批具有人工智能应用特色的专业课程与教材，注重整合行业资源、引入典型案例，实现理论与实践的精准匹配，提升各专业学生的综合素质和职业能力。

指南方向 3：“人工智能+”融合实践教材建设研究与实践

本方向聚焦实验、实训、课程设计等教学环节的智能化教材改革与创新资源建设，主要涵盖“人工智能+”专业场景的智能化实验实训项目设计与配套教材开发，以及面向复杂问题解决的“人工智能+”跨学科创新实践教材体系建设。鼓励突破传统验证式实践模式，设计具有探究性、挑战性和思维训练特征的实践内容，构建虚实结合、人机协同的实践环境，支持学生参与各类学科竞赛、创新创业项目，助力学生技术应用能力与创新素养的提升。鼓励依托高校优势学科，开发面向中学生的学科导读、“人工智能+”科普图书与数字资源，扩大高校社会影响力和吸引力。

二、成果形式

专项攻关课题成果应包括研究成果和实践成果。

1. 研究成果可以是论文或研究报告，主要为结合申报指南阐述课程和教材建设的创新理念、思路和经验。一般不少于 3000 字，不超过 5000 字。

2. 实践成果主要为讲义、教程、大纲和在线课程 4 类，以上 4 类成果任选其一即可。

(1) 讲义。依据建设原则，以专题形式系统阐释某门课程的教学内容或重要专题。篇幅 10 万字左右。讲义一般包括专题内容、拓

展阅读、思考题等。

(2) 教程。包含修订(30%及以上内容修订)或新编教程。以章节形式编排,系统阐释某门课程的教学内容或重要专题。综合运用文本、图表、音视频等方式生动呈现,具有一定系统性、条理性。篇幅15—20万字。

(3) 大纲。提纲挈领地概述某门课程的教学内容或重要专题,重在论“纲”。篇幅5万字左右。大纲一般包括教学目标、教学内容、重点难点、拓展阅读等。

(4) 在线课程。一般应包括线上内容讲授、知识图谱、在线习题、拓展资源等。课程授课学时不低于8课时。

三、申请人条件

1. 负责人须具有副高级以上(含)职称或博士学位,具有丰富的教学工作经验。负责人为中级职称的,课题主要成员应有2名以上高级职称人员。

2. 课题申请人限申报1项课题。同一课题已经获得其他机构立项的,不得重复申请。课题组成员最多只能同时参加两个课题的申报。

四、课题申请

1. 课题申请

(1) 申请人按要求填写《北京市高等教育学会专项攻关课题立项(2026年)申请书》(附件1);由申请人所在二级机构(如XX学院)进行审核并向学会推荐。高校申请人在指定时间内将《北京市高等教育学会专项攻关课题立项(2026年)申请书》电子版(WORD格式和加盖所在二级机构公章的PDF格式)统一发送至bgdcbs@hjut.edu.cn邮箱。

(2) 申请材料受理时间为2026年4月15日至20日。

(3) 学会进行初审和组织专家评审。根据初审意见和专家评审意见,审定并批准立项课题,并予以公布。

2. 其他事项

此次申报采取自愿申报形式，鼓励跨高校、跨院系专业、跨产教领域联合申报，支持有热情、有意愿的高水平专家学者参与。申报课题应在总结已有课程教学成果的基础上，依托自编教材、教学资源等开展申报和研究，结题成果应具有一定的创新性。相关成果一般由合作单位进行汇编或单独出版。

五、课题管理

1. 立项课题实行课题负责人负责制，课题负责人仅限1人，课题负责人负责课题的具体实施、协调，并及时向学会指定联系人提交开题报告、课题终期研究报告及研究和实践成果等。

2. 通过立项的课题将由北京市高等教育学会统一组织后续项目评审、开题、结题验收等工作。课题负责人接到立项批准通知后，应尽快确定具体的课题组织实施方案，并在2个月内组织完成课题开题。开题和结题工作由学会统一组织。

3. 课题研究周期一般不超过18个月。课题期限自课题批准立项之日起计算。

4. 课题成果发表的，原则上应标注“北京市高等教育学会2026年专项攻关课题(课题编号XXX)”。

5. 学会将对所有结题课题进行优秀成果评选并给予表彰。

六、联系方式

曾老师

电话：010-67391722、13552582829

邮箱：bgdcbs@bjut.edu.cn

地址：北京市东城区琉璃井路41号北京工业大学出版社

附件：

1. 北京市高等教育学会专项攻关课题立项(2026年)申报表



附件 1

北京市高等教育学会专项攻关课题立项
(2026 年)

申请书

课题名称_____

对应指南方向_____

课题负责人_____

所在单位_____

联系电话_____

电子信箱_____

北京市高等教育学会制

一、课题负责人情况

姓名		性别		出生年月	
职称		专业		在授课程	
主要 工作 简历					
主要 教学 与 研究 成果					

二、课题主要成员情况

主要 成员 情况	姓名	工作单位 (学校和院系)	年龄	职称	学位	承担工作

三、课题论证

对应课程名称		所在专业	
授课人数		对应指南方向	
1. 现状与背景分析（包括已有研究和实践基础）			
2. 研究内容、研究目标、拟解决的主要问题和特色（应突出课程教材建设的创新思路或人工智能技术的应用，可加页）			

3. 预期效果、成果与应用

1) 预期效果

2) 具体成果形式应包括以下两类：(1) 研究成果：☐论文☐研究报告（二选一）；(2) 实践成果：☐讲义☐教程☐大纲☐在线课程（可四选一）。

3) 预期应用

☐授权 ☐不授权北京工业大学出版社汇编或单独出版上述成果（给予全部或部分出版资助）。

4. 具体安排及进度

5. 经费预算（支出应与研究内容高度相关，符合科研经费管理规定）

四、课题负责人所在单位意见

(注：一般由所在二级机构负责人签署意见并盖章)

二级机构 (盖章)

负责人 (签章)

年 月 日

五、北京市高教学会立项课题专家评议意见

负责人 (签字)

年 月 日

六、北京市高等教育学会审定意见

负责人 (签章)

年 月 日